

# Grafías y sonidos

## Objetivos:

Vamos a conocer un poquito sobre los países hispanos.

El alfabeto y sus respectivos sonidos.

Los números de 1 al 10.

## Primer contacto

1. ¿Sabes cuántos países hablan español? Mira el siguiente mapa y escribe cuántos son.



Son:

2. Ahora escucha como se pronuncian:

Argentina	El Salvador	Panamá
Bolivia	España	Paraguay
Chile	Guatemala	Perú
Colombia	Guinea Ecuatorial	Puerto Rico*
Costa Rica	Honduras	Uruguay
Cuba	México	Venezuela
Ecuador	Nicaragua	República Dominicana

\*En Puerto Rico se habla español, pero no es un país soberano, actualmente pertenece a Estados Unidos. Por esta razón y también porque hay muchos hispanos viviendo en EEUU, es que existe la ACADEMIA NORTEAMERICANA DE LA LENGUA.

## RECURSOS

El abecedario español					
Letra	se llama	se pronuncia (en portugués)	Letra	se llama	se pronuncia (en portugués)
<b><u>A</u></b>	a	(a)	<b><u>N</u></b>	ene	(ene)
<b><u>B</u></b>	be	(be)	<b><u>Ñ</u></b>	eñe	(enhe)
<b><u>C</u></b>	c	(ce) (ce*)	<b><u>O</u></b>	o	(ô)
<b><u>*Ch</u></b>	che	(*)	<b><u>P</u></b>	pe	(pe)
<b><u>D</u></b>	de	(de)	<b><u>Q</u></b>	cu	(cu)
<b><u>E</u></b>	e	(é)	<b><u>R</u></b>	ere / erre	(ere) / (*)
<b><u>F</u></b>	efe	(efe)	<b><u>*RR</u></b>	erre	(*)
<b><u>G</u></b>	ge	(re)	<b><u>S</u></b>	ese	(esse)
<b><u>H</u></b>	hache	---	<b><u>T</u></b>	te	(te)
<b><u>I</u></b>	i	(i)	<b><u>U</u></b>	u	(u)
<b><u>J</u></b>	jota	(rota)	<b><u>V</u></b>	uve	(ube)
<b><u>K</u></b>	ka	(ka)	<b><u>W</u></b>	uve doble	(Williams) (show)
<b><u>L</u></b>	ele	(ele)	<b><u>X</u></b>	equis	(cs: tacsí)
<b><u>*LL</u></b>	elle	(eje)	<b><u>Y</u></b>	y griega / ye	(i) / (je)
<b><u>M</u></b>	eme	(eme)	<b><u>Z</u></b>	zeta	(ceta) (ceta*)

En español existen 27 grafemas (letras). CH, LL, RR son dígrafos (dos letras que tienen un solo sonido). Y están incluidas en las letras anteriores; es decir, dentro de la C, L y R.

(\*) no existe en portugués. (El sonido de la C y Z pronunciado en España no existe en portugués).

### 3. Ahora, escucha los siguientes trabalenguas y pronúncialos hasta que interiorices los sonidos. No te preocupes con el significado de las palabras.

**1.**

Los cojines del Obispo,  
los cajones del Alcalde,  
¡qué cojines, qué cajones,  
los cojines del Obispo,  
los cajones del Alcalde!

**2.**

La anilla del llavero  
no tiene llave.  
¿Quién se ha llevado la llave  
de la anilla del llavero?

**3.**

Había un perro debajo de un carro,  
vino otro perro y le mordió el rabo.

**4.**

Una bruja tiene una brújula  
en una burbuja y con la aguja  
embujada te embuja.

**5.**

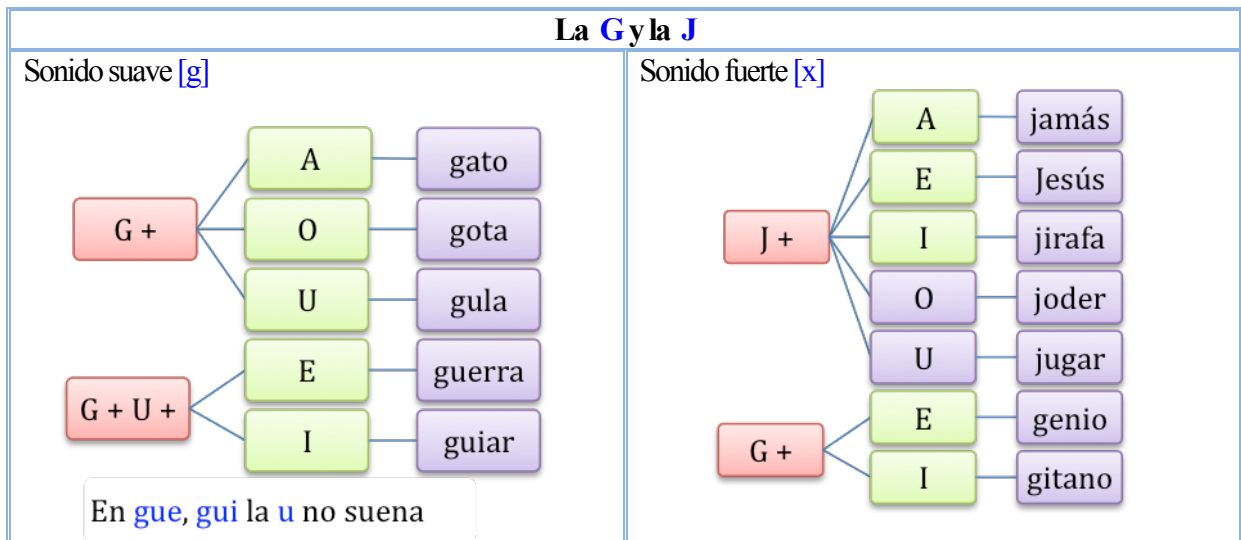
Hoy ya es ayer y ayer ya es hoy,  
ya llegó el día y hoy es hoy.

**6.**

Un burro comía berros y un perro  
se los robó, el burro lanzó un rebuzno  
y el perro al barro cayó.

**7.**

Rosa Rizo reza en ruso,  
en ruso reza Rosa Rizo.



**4. Las siguientes palabras son nombres/apellidos de personas y de países de habla hispana. Léelos y completa las letras que faltan. Luego, escucha la audición:**

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1. <b>J</b> acobo    | 13. Ro___s     |
| 2. <b>J</b> erez     | 14. ___sús     |
| 3. <b>J</b> iménez   | 15. Me___a     |
| 4. <b>J</b> onas     | 16. ___rdán    |
| 5. <b>J</b> uan      | 17. ___rado    |
| 6. <b>G</b> erardo   | 18. Ar___ntina |
| 7. <b>G</b> iraldo   | 19. ___meno    |
| 8. <b>G</b> arcía    | 20. ___lves    |
| 9. <b>G</b> uerra    | 21. ___dez     |
| 10. <b>G</b> uillén  | 22. ___nea     |
| 11. <b>G</b> onzalo  | 23. ___nzález  |
| 12. <b>P</b> araguay | 24. ___smán    |

Presta atención a los sonidos. Del 1 al 7 las palabras tienen un sonido fuerte velar y/o uvular fricativo /x/ (como jaula), ya del 8 al 12 el sonido es más suave y oclusivo /g/ (como gato). Lo mismo pasa con las palabras del 13 al 19 (fuerte) y del 20 al 24 (suave).

**5. ¿Qué palabra deletrean? Escucha y marca la respuesta correcta.**

	Coger		Juárez
	México		Hierro
	Rodríguez		Correr
1	Guadalajara		Chávez
	Quique		Hoyo

**Números:** 1 (uno); 2 (dos)\*; 3 (tres); 4 (cuatro); 5 (cinco); 6 (seis); 7 (siete); 8 (ocho); 9 (nueve); 10 (diez).

\* El número 2 es invariable: **dos** varones, **dos** mujeres / **dos** gatos, **dos** gatas.

**6. Escucha y escribe los siguientes números de teléfono:**

1. Rosa María Contreras Salas: \_\_\_\_\_

2. Manuel José Arroyo Pérez: \_\_\_\_\_
3. Paula Helena Rosas Jirón: \_\_\_\_\_
4. Martín Enrique Paredes Hernández: \_\_\_\_\_
5. Juan Andrés Cueto Jiménez: \_\_\_\_\_

## Vocabulario:

### Usa tu lógica

$$\text{libro} + \text{lápiz} - \text{cuaderno} = 2$$

$$1 + \text{bolígrafo} = 7$$

$$\text{libro} + \text{regla} + \text{lápiz} = 8$$

$$\text{lápiz} + \text{bolígrafo} + \text{bolígrafo} = 10$$

$$\text{regla} \times \text{cuaderno} = 8$$

$$\text{lápiz} \times \text{bolígrafo} = 6$$

$$\text{libro} + \text{bolígrafo} \div \text{regla} = 4$$

$$\text{cuaderno} - \text{regla} = 2$$

$$\text{bolígrafo} \div \text{bolígrafo} = 2$$



El libro es el  
 El lápiz es el  
 El bolígrafo es el  
 La regla es el  
 El estuche es el  
 El cuaderno es el

## EL AULA

(lugar donde se imparten las clases)

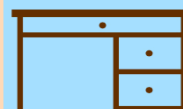
PROFESOR



ALUMNOS



la estantería



el escritorio



el pupitre



el ordenador / la computadora



el mapamundi



el cubo de basura

La R	
<b>Sonido suave [r]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocal + r + vocal = pera</li> <li>Al final de sílaba = persona</li> <li>Al final de palabra = salir</li> </ul>	<b>Sonido vibrante fuerte [r̄]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al inicio de la palabra = ropero</li> <li>Después de n, l, s = enredo, alrededor, Israel</li> <li>En medio de la palabra, r doble (rr) = barro.</li> </ul>

La C y la Q

**Sonido [K]**

C +

A	—	casa
O	—	cola
U	—	cubo

•Q+U

E	—	queso
I	—	quiso

La Q se usa siempre con la U + E o U + I. La U no se pronuncia.

La S, la Z, la C

**Sonido [S]**

A	—	sapo
E	—	seda
I	—	siglo
O	—	sopa
U	—	consumo

Este sonido corresponde al de las dos "ss" o al de la ç del portugués.

**Sonido [θ]**

A	—	zapato
O	—	zorro
U	—	zumo
E	—	cera
I	—	cine

En la mayor parte de España este sonido [θ] es interdental fricativo sordo, como el sonido TH del inglés. En las Canarias, parte de Andalucía y en todo América se pronuncia como la S.

**7. Escucha y observa cómo se escriben:**

[r]	[r̄]	[θ] + e/i	[θ] + a/o/u
madera pera Sarita loro Perú	ratón reloj perrito porro rubia	trece cesta cisne empecé ciudad	zapato zorro zurra empezar pozo
[x]	[g]	[k]	[ll] [y]
Jalisco Jerez Jiménez jorobado juntar gemelas colegio	gallo Guevara guitarra gozar gula galope gusto	casa ecuestre cuatro cueva querer equipo queso	llaves      yate calle      yema allí      hoyito llorar      yo lluvia      yuca <small>* El yeísmo se está generalizando (ambas consonantes se pronuncian igual).</small>

## APRENDIENDO SOLO

En español, cada persona tiene su nombre de pila (nombre de bautismo); pero, en muchos casos, también tienen un hipocorístico. Fíjate en la siguiente ficha:

### Los nombres y sus hipocorísticos

**Hipocorístico:** es la forma diminutiva, abreviada, deformada o infantil del nombre habitual, y que se usa como apelativo afectivo, familiar o eufemístico.

#### Femeninos

*Ana Isabel > Anabel*  
*Ana María > Anamari*  
*Antonia > Toña*  
*Beatriz > Bea*  
*Bibiana > Bibi*  
*Catalina > Caty*  
*Cecilia > Ceci*  
*Dolores > Lola*  
*Francisca > Paca, Pancha*  
*Guadalupe > Lupe*  
*Juliana > Yuli*  
*Luisa > Lucha*  
*María Julia > Maju*  
*Patricia > Paty*  
*Soledad > Sole*

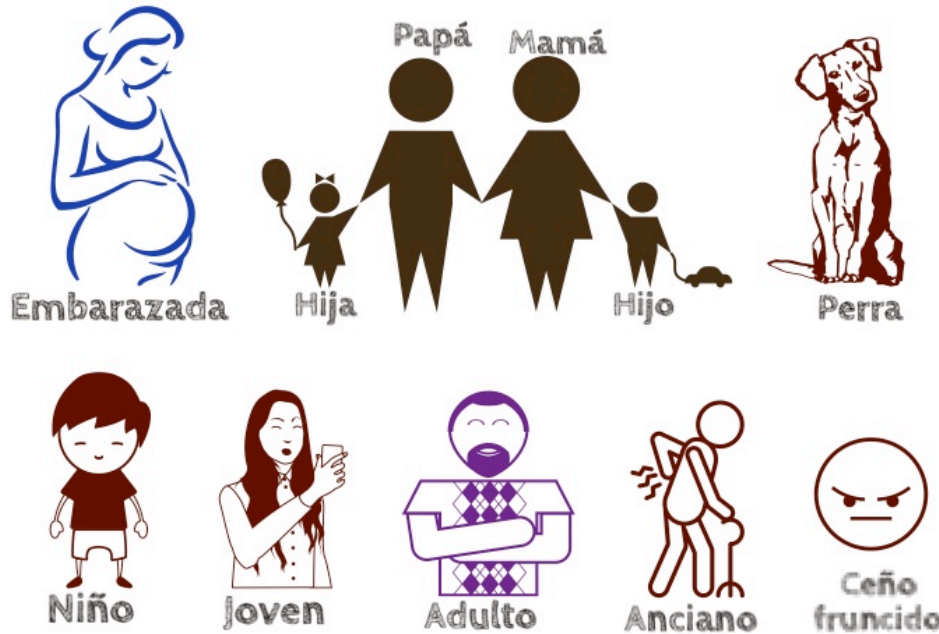
#### Masculinos

*Adolfo > Fito*  
*Alberto > Beto*  
*Alejandro > Alejo*  
*Alfonso > Fonso*  
*Antonio > Toño*  
*Eduardo > Edu, Lalo*  
*Enrique > Quique*  
*Gabriel > Gabo*  
*Gregorio > Goyo*  
*Javier > Javi*  
*José > Pepe*  
*Jorge > Coco*  
*Juan José > Juanjo*  
*Luis > Lucho*  
*Víctor > Vito*

**Ahora, relaciona los siguientes nombres con sus hipocorísticos:**

Pilar	Nacho
Teresa	Cayo
Margarita	Leo
Ignacio	Nando
Magdalena	Pancho
Santiago	Kari
Fernando	Bartolo
Karina	Pili
Leonor	Santi
Bartolomé	Leti
Verónica	Tere
Claudio	Marga
Francisco	Vero
Leticia	Magda

## Vocabulario visual



Lee el siguiente texto y, después, marca si las afirmaciones son verdaderas, falsas o no se dicen en el texto. El vocabulario visual te ayudará a entender mejor el texto.

### ¿Los nombres son solo nombres?

Siempre he creído que los nombres no son solo nombres o, por lo menos, no deberían serlo. A mis hijos, por ejemplo, no les puse sus nombres antes de que nacieran. Lo hice algunas semanas después. Cuando estaba embarazada, todos en mi familia querían convencerme que determinado nombre era bonito. Sin embargo, el que fuera bonito no era suficiente para mí. Siempre he creído que un nombre debe expresar el carácter de la persona; por eso, algunas semanas es el tiempo mínimo para hacerse una idea de alguien. Sí, ya lo sé, me imagino que muchos pensarán que un bebé no tiene su personalidad formada; lo que es verdad, pero su temperamento se exterioriza a días de nacido. A mi hijo mayor le puse el nombre de Alejandro porque desde pequeño era muy protector. Una vez, cuando su padre me levantó la voz, Alejandro frunció el ceño, dio un grito y se lo quedó mirando fijamente, como si lo desafiara. Su reacción nos llamó la atención y nos causó mucha gracia. Entonces, empezamos a ponerlo a prueba. A veces yo gritaba a Laica, nuestra perra, y también salía a defenderla con la misma actitud. Y como ya entonces sabía que Alejandro viene del griego *aléxein* (defender, proteger) y *andrós* (del varón), le puse ese nombre cuando cumplió 10 meses de edad. Ya mi hija se llama Dulce y desde que nació supe que le pondría ese nombre,

aunque los demás se enteraron tres meses después. Sus ojos tiernos, su sonrisa delicada y su voz suave siempre la han caracterizado. De niña, raramente lloraba; y ahora, que ya ha crecido, de manera tan suelta y natural, siempre consigue lo que quiere con su agradable y cautivante postura. Por eso, estoy muy orgullosa de haber sabido elegir el nombre correcto para mis hijos.

He conocido a personas que tienen nombres muy extraños, una vez conocí a un joven que se llamaba Evangelino, supongo que viene de “evangelio” (*eu* > bien y *angelos* > mensajero): el que anuncia una buena nueva. Hasta aquí parece todo muy bien, el problema es que lo conocí cuando estaba haciendo un proyecto educativo en la cárcel de menores. Tenía solo 17 años y ya había delinquido a punto de estar, a tan corta edad, en una cárcel. Y por el delito que había cometido (que no viene al caso contar aquí) estaba a un paso de pasar a la cárcel de mayores. No soy nadie para juzgarlo, pero me pareció que su nombre no se conjugaba con su carácter.

De la misma manera, creo que mi nombre de pila nada tiene que ver conmigo. Mis padres me pusieron Concepción, no me gusta, no creo que sea un nombre adecuado para nadie. Lo bueno es que por lo menos tiene un hipocorístico bonito: Concha. Aquí en Madrid, siempre me han llamado así y ya me he acostumbrado; aunque, a veces, tengo que aceptar esa sonrisa medio irónica cuando conozco a personas de América hispana\*.

(\* Concha, en la lengua vulgar, hace referencia al órgano sexual femenino).

	V	F	NS
1. Concha cree que los nombres deben expresar el carácter de las personas.			
2. Según Concha, Alejandro es una persona muy amable y cautivante.			
3. Concha cree que los nombres de sus hijos expresan también sus temperamentos.			
4. A Concha no le gusta su nombre de pila.			
5. “Evangelio” significa: “un mal mensaje”.			

**Lee el siguiente texto:**

Cuando se aprende una segunda, tercera o cuarta lengua se adquiere una serie de competencias (lingüísticas, discursivas, sociolingüísticas). Se trata de un proceso complejo ya que implica una ardua labor de aprendizaje. El alumno que quiera realmente aprender una lengua nueva tiene que empeñarse, no la aprenderá solo oyendo música. Tendrá que hacer ejercicios gramaticales, ver videos, escuchar canciones, escribir, hablar con nativos, investigar en Internet, etc. Así que\*, mis queridos alumnos, manos a la obra y a trabajar.

(\* “Así que” es un falso amigo. En español, significa: por eso, en consecuencia, por lo cual).

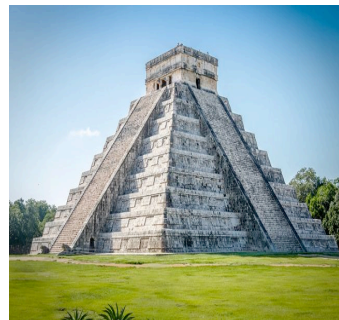


¿A qué países pertenecen las siguientes informaciones?



1. Tiene más de 45 millones de habitantes.
2. Un plato conocido es la bandeja paisa.
3. El vallenato es uno de sus ritmos musicales.
4. Tiene playas en el Pacífico y en el Atlántico.

El país se llama \_\_\_\_\_



1. Es el país hispano con mayor número de habitantes.
2. En su territorio se desarrollaron las culturas Maya y Azteca.
3. El guacamole es una de sus tantas salsas.
4. *El chavo del ocho* es uno de los programas de televisión más conocido en el mundo hispano.

El país se llama \_\_\_\_\_



1. Es el único país hispano en el continente africano.
2. Su capital es Malabo y es una isla.
3. España reconoció su independencia recién en 1968.
4. Tiene también como lenguas oficiales el francés y el portugués.

El país se llama \_\_\_\_\_

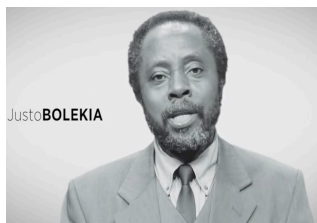
Pincha en el siguiente sitio y mira el vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=MAgNo8Mvv0>

Después del visionado, responde:

1. ¿Cuántos Premios Nobel ha conquistado el español? \_\_\_\_\_  
 En Hispanoamérica \_\_\_\_\_ En España \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos países hablan español? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos años de historia tiene el español? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto habitantes actualmente hablan español? \_\_\_\_\_
5. ¿El español es una lengua homogénea? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos habitantes hablan español en EEUU? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué posición tiene el español como lengua más estudiada del mundo?  
 \_\_\_\_\_.
8. ¿Qué significa *el Día e*? \_\_\_\_\_

Ahora escribe la nacionalidad y profesión de los siguientes personajes:



País: \_\_\_\_\_  
 Profesión: \_\_\_\_\_



País: \_\_\_\_\_  
 Profesión: \_\_\_\_\_



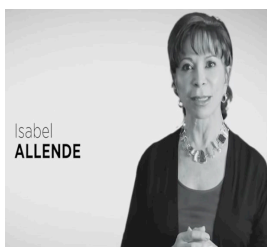
País: \_\_\_\_\_  
 Profesión: \_\_\_\_\_



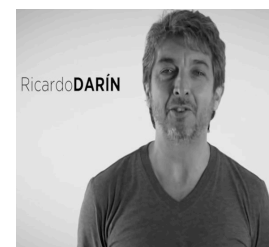
País: \_\_\_\_\_  
 Profesión: \_\_\_\_\_



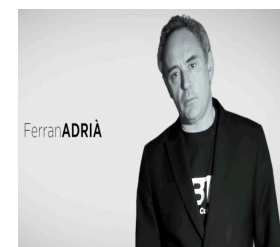
País: \_\_\_\_\_  
 Profesión: \_\_\_\_\_



País: \_\_\_\_\_  
 Profesión: \_\_\_\_\_



País: \_\_\_\_\_  
 Profesión: \_\_\_\_\_



País: \_\_\_\_\_  
 Profesión: \_\_\_\_\_