

Pretérito perfecto compuesto

¿Qué has hecho hoy?

Vamos a hablar de un pasado reciente:

Pretérito perfecto compuesto: forma y usos.

Los participios regulares e irregulares.

La vida laboral

¿Qué he hecho hoy?

(Utiliza la primera persona del pretérito perfecto compuesto)

Por la mañana

desayunar

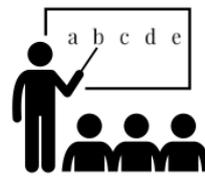
despertarse

dar clases

tomar el autobús

cepillarse los dientes

almorzar con un colega



Por la tarde

volver a dar clases

ir de compras

ducharse

sacar a pasear a Sansón

darle comida a Sansón

volver a casa



Recuerda que el pretérito perfecto compuesto se usa para hablar de acciones o situaciones ocurridas en un tiempo que llega hasta el presente. Y se forma con el presente del verbo HABER + participio.

	Presente del verbo HABER	+ Participio
Yo	he	AR: -ado
Tú	has	
Él, ella, usted	ha	
Nosotros (as)	hemos	ER / IR: -ido
Vosotros (as)	habéis	
Ellos, ellas, ustedes	han	

I. ¿Recuerdas los participios irregulares? Completa el cuadro.

Verbo	Participio
1. Poner	
2. Hacer	
3. Decir	
4. Volver	
5. Ver	
6. Abrir	
7. Cubrir	
8. Morir	
9. Escribir	
10. Romper	
11. Resolver	
12. Absolver	
13. Disolver	

II. Completa las frases con el pretérito perfecto compuesto. Presta atención a los participios irregulares.

- * ¿Qué _____ (hacer) con el coche que tenías?
> Ese coche no era mío, es de mi hermano. Se lo _____ (devolver) porque una de mis sobrinas lo necesita.
- Los astrónomos _____ (descubrir) varios sistemas solares parecidos al nuestro.
- * ¿Qué _____ (decir) el presidente hoy?

- > Que _____ (disolver) la comisión de Derechos Humanos.
4. Según Estela, la vidente le _____ (predecir) su futuro.
5. * ¿Y ese cajón?, ¿quién _____ (morirse)?
> La abuela Estela. Mi papá se va ahora mismo al pueblo a llevarlo para que la entierren.
6. Dante _____ (reabrir) el antiguo bar de su padre.
7. * ¿Te _____ (devolver) el dinero José?
> No, me _____ (decir) que me lo devolverá el fin de mes.
8. Isabel me _____ (proponer) un nuevo proyecto.
9. * María, ¿ _____ (ver) mis gafas? No las encuentro.
> Búscalas en el velador. Seguro que las _____ (poner, tú) allí.
10. El director _____ (posponer) la reunión de esta semana.
11. * ¿Sabías que _____ (absolver, ellos) a Mario?
> Pero si es un delincuente, dentro de poco vuelve a hacer de las suyas.
12. Rocío te _____ (escribir), _____ (dejar, yo) la carta en tu dormitorio.
13. * Carlos _____ (volver) de Japón.
> ¿Y eso?
* Pues nada, me _____ (decir) que echaba de menos a la familia y a los amigos.
14. El tribunal _____ (rever) el proceso sobre el litigio contra el alcalde.
15. * ¿Quién _____ (resolver) el problema que les dejé ayer?
> Nadie lo _____ (hacer), profesor, es muy difícil.
16. Mario, ya le _____ (poner, yo) gasolina al coche, ¿vale?
17. * ¿Le _____ (escribir) a tus padres?
> No, todavía no lo _____ (hacer). Lo haré mañana.
18. * ¿Sabes a quién _____ (ver, yo) hoy?
> No lo sé, dímelo.
* A José, y me _____ (decir) que vendrá a verte.
19. Esta semana no _____ (escribir, yo) nada de mi tesis. _____ (entretenerse) con una serie china y no _____ (tener) ganas de sentarme a escribir.
20. * ¿Sabías que esta semana María _____ (romperse) la pierna?
> No, no lo sabía; pero, ¿qué le _____ (pasar)?
* _____ (caerse) de unas escaleras.

III. Lee el siguiente texto y busca todas las expresiones temporales que acompañan el pretérito perfecto compuesto, luego, escríbelas abajo.

¿Es fácil ser autónomo?

En los últimos años, las continuas crisis económicas han hecho con que mucha gente pierda su empleo y, de la noche a la mañana, se ha visto obligada a empezar de nuevo, ya sea en otras empresas o como autónoma. Este es el caso de Enrique Cortés, un contable que últimamente ha dado un cambio en su vida. Este año, cansado de continuos periodos sin empleo, ha decidido no trabajar más para otros y ha abierto su propia consultoría. Es consciente de que durante los días laborables tiene que trabajar mucho más que antes, pero se siente feliz porque está haciendo algo que le gusta y, además, durante los fines de semana le queda tiempo para dedicarse a la familia. Hasta ahora no se ha arrepentido, poquito a poquito va aumentando el número de clientes, y, aunque ha tenido que cortar gastos, se siente más libre para tomar sus propias decisiones. Este mes, por ejemplo, ha tenido que contratar otro profesional porque no estaba consiguiendo llevar a cabo solo todo el trabajo.

Enrique cree que ahora lleva la vida que siempre ha querido llevar, pero no cree que todas las personas, que se han quedado sin empleo, deban hacer lo que él ha hecho. Si él ha podido hacerlo es porque durante los 15 años de trabajo consiguió adquirir un bagaje grande sobre el rubro y, además, tenía la situación económica apropiada para arriesgarse a trabajar solo. Sin estos dos requisitos, Enrique no recomienda que las personas se aventuren a trabajar como autónomas.

IV. Ahora, relaciona los marcadores temporales con la información que aparece en el texto:

1. Lleva la vida que siempre...	() ha tenido que contratar otro profesional.
2. Este año...	() no se ha arrepentido.
3. Últimamente...	() se ha visto obligada a empezar de nuevo.
4. Este mes...	() ha querido llevar.
5. En los últimos años...	() ha dado un cambio en su vida.
6. Hasta ahora...	() ha abierto su propia consultoría.

V. Marca la respuesta correcta.

1. ¿Por qué Enrique ha abierto su propia empresa?
 - a. Porque quería más tiempo para dedicarse a su familia.
 - b. Por causa de la crisis económica que hace con que las personas pierdan su empleo.
 - c. Porque quería aventurarse en un nuevo proyecto.

2. Según el texto,
 - a. Enrique trabaja los fines de semana.
 - b. En los días laborables, Enrique trabaja mucho más que antes.
 - c. A Enrique no le queda tiempo para dedicarse a su familia.

3. Antes de abrir la consultoría,
 - a. Enrique no sabía nada sobre el rubro.
 - b. No tenía dinero para empezar.
 - c. Ninguna de las anteriores.



VI. Relaciona los siguiente enunciados y presta atención a los marcadores temporales que están subrayados.

1. Siempre he tenido que estudiar y trabajar...

2. ¿Has hecho alguna vez un préstamo al banco?

3. María, hasta ahora no me has entregado los documentos.

4. Julio, ¿tú has ido varias veces a Panamá?, ¿no?

5. Mi hermano ha vivido toda la vida en Brasil.

a. No, nunca lo he hecho.

b. Sí, he ido muchas veces, ¿por qué?

c. la vida nunca me ha sido fácil.

d. Su madre, la primera esposa de mi padre, es brasileña.

e. Ahora mismo te los llevo.

VII. Ahora, haz 5 frases con el pretérito perfecto compuesto y utiliza los mismos marcadores temporales de la actividad anterior.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

VIII. María es la dueña de una empresa que organiza eventos. Hoy es la boda de su hermano Javier y quiere que todo salga perfecto. Escribe las preguntas sobre los preparativos y la respuesta de sus empleados. Utiliza *ya* o *todavía no* cuando sea necesario.



1.
 - * ¿Ya _____ (llegar) el fotógrafo?
 - > No, _____ (venir).
2.
 - * ¿Todavía no _____ (traer, ellos) el pastel?
 - > Sí, _____ (traerlo). Está en la cocina.
3.
 - * Rosa, ¿ya _____ (poner) los jarrones en las esquinas del salón?
 - > No, _____ (ponerlos).
4.
 - * José, ¿y el coche de los novios?
 - > ¿ya _____ (terminar) de adornarlo.

5.

* ¿Y el cura?, ¿ya _____ (llamarlo, ustedes)?

> Sí, ya _____ (llamarlo).

6.

* Luz, ¿ya _____ (comprar) el ramo de flores?

> Sí, ya _____ (comprarlo).

7.

* Rosa, ¿ya _____ (limpiar) las copas?

> No, _____ (hacerlo).

8.

* Javier, ¿ya _____ (traer) las alianzas?

> Sí, las _____ (dejar) en el bolsillo del terno.

IX. Escribe la forma correcta de los verbos en el diario de Rosa.

10 de octubre de 2018

Querido diario, hoy (ser) _____ un día agotador. Creo que _____ (despertarse) con el pie izquierdo. Para empezar, (levantarse) _____ atrasada; es que no (escuchar) _____ el despertador. Como esta semana _____ (tener) mucho trabajo, pues mi cuerpo estaba necesitando una buena noche de sueño.

El problema es que a mi jefe no (gustar) _____ que llegara tarde. Y, por más que _____ (pedirle) disculpas, pues todo el día mal me _____ (hablar, él). Y, para colmo, me _____ (pedir) que mañana le entregue un informe sobre la facturación del mes pasado. No sé cómo voy a hacerlo. Todavía no _____ (empezar) y tengo que preparar unas diapositivas para la reunión de mañana. Y, además, tengo más de veinte correos que todavía no _____ (responder).

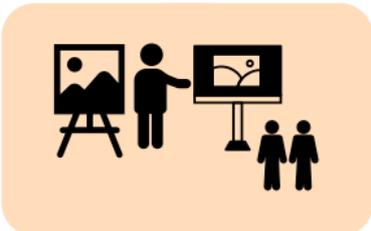
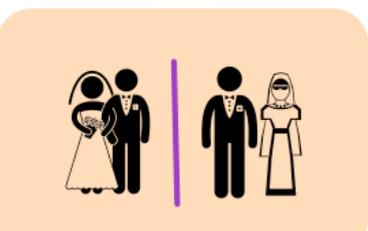
¡Vaya día que _____ (tener)! Espero que mañana sea mejor.

Y ahora te dejo por aquí porque este día todavía no _____ (terminar).



X. Observa las ilustraciones y escribe qué ha hecho Juan en su vida.

estar hospitalizado tener un accidente graduarse en artes plásticas
 estudiar en el Instituto de Bellas Artes hacer una exposición en una galería
 viajar durante un año por Italia tener dos hijos.
 dar clases en una escuela casarse dos veces

XI. ¿Y tú?, ¿cuáles han sido los acontecimientos más importantes en tu vida?

XII. Lee el siguiente texto:

Falsos mitos laborales de las mujeres

Los sesgos inconscientes de la cultura empresarial son el gran obstáculo para la igualdad

“La falta de avances en la paridad de género no está provocada por una escasa motivación, confianza o liderazgo en las mujeres. El problema es fruto de una cultura empresarial que no está adaptada a tener líderes de ambos sexos”, concluye un informe de la consultora KPMG que desmonta 10 mitos laborales sobre las mujeres. El estudio certifica que hay un camino de ascenso trazado por las empresas que aípa a los hombres en detrimento de sus pares femeninas y que el principal enemigo es el llamado “prejuicio inconsciente”; es decir, preconcepciones culturales que muchas veces rigen la toma de decisiones, en particular cuando se contrata y promueve al personal. “La cultura empresarial basada en el estereotipo masculino frena la promoción de las mujeres en las empresas, y es producto de la educación inculcada desde la infancia”, explica Leire Gartzia, profesora de liderazgo y desarrollo de equipos en *Deusto Business School*.

El informe *Cracking the code* (Descifrando el código) - elaborado con información recabada entre más de 10.000 profesionales de todas las categorías de las 350 mayores empresas cotizadas en la Bolsa de Londres - resume que la ambición por llegar a la cúspide no depende del sexo, sino que se acrecienta de igual modo entre los hombres y las mujeres conforme obtienen mayor categoría laboral. También concluye que ambos sexos comparten las cualidades necesarias para llegar al liderazgo, y la flexibilidad para sobreponerse a situaciones adversas.

MITOS	REALIDADES
1. Las mujeres no suelen aspirar a puestos de alto nivel.	1. Las mujeres se vuelven más ambiciosas sobre el liderazgo a medida que avanza su carrera.
2. Las mujeres no buscan sobresalir para llegar a la cúspide.	2. En los puestos de alto nivel las mujeres son más propensas a quedarse en ellos.
3. La maternidad frena a las mujeres para llegar a lo más alto.	3. La desigualdad en la promoción suele surgir mucho antes de la maternidad.
4. Las mujeres no buscan la cima por falta de confianza.	4. Las mujeres son claras acerca de sus habilidades y se cuidan de no exagerarlas.
5. Las mujeres carecen de la capacidad que requiere el liderazgo.	5. En la mayoría de hombres y mujeres el comportamiento como líderes es el mismo.
6. Las mujeres carecen de las	6. Las mujeres prefieren los contactos formales

<p>relaciones que facilitan el ascenso.</p> <p>7. Las altas ejecutivas impiden la progresión de otras mujeres.</p> <p>8. Los programas de la empresa para mejorar la igualdad aceleran el ascenso.</p> <p>9. Medidas de trabajo flexibles facilitan la llegada a la cima.</p> <p>10. Los programas colectivos para estimular la diversidad de género funcionan.</p>	<p>a los informales cuando precisan ayuda.</p> <p>7. Las altas ejecutivas buscan activamente a otras mujeres para trabajar.</p> <p>8. Las mujeres no ven los programas de desarrollo internos como claves para el éxito.</p> <p>9. Las mujeres valoran los acuerdos individuales realizados directamente con su superior.</p> <p>10. El trato personal de la diversidad de género es un impulso más poderoso para el cambio.</p>
<p>[Texto adaptado de El País. Por Susana Blázquez (Madrid, 29 de noviembre de 2014): https://elpais.com/economia/2014/11/28/actualidad/1417176155_378609.html]</p>	

XIII. Escribe cinco profesiones en las que son importante las siguientes capacidades:

asumir riesgos	motivación	comunicación y oratoria
perseverancia y constancia	trabajo en equipo y liderazgo	
organización y planificación	gestión de recursos	

A. Ahora, mira el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=zqSISPX4PEE>

¿Has puesto la profesión de la que habla el vídeo entre las cinco que tenías que poner? ¿Si, no?, ¿por qué?

B. Marca qué cualidades tiene o tenía tu madre:

Cualidades	
1. Es organizada	

2. Es dinámica	
3. Es creativa	
4. Es comunicativa	
5. Es amable	
6. Es segura de sí	
7. Es perseverante y constante	
8. Sabe escuchar	
9. Trabaja en equipo	
10. Tiene paciencia	
11. Asume riesgos	
12. Tiene capacidad de planificación	
13. Tiene capacidad de gestión	
14. Tiene don de gentes*	

* **Don de gentes:** disposición peculiar de quien es muy sociable en el trato y tiene facilidad para atraer y persuadir a los demás (RAE).

C. ¿Qué capacidades, de las anteriores, has desarrollado a lo largo de tu vida?

He aprendido a ser organizado, _____
